

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

### SZKOŁA DOKTORSKA UNIwersYTETU W BIAŁYMSTOKU

1. Jednostka prowadząca Szkołę Doktorską: **Uniwersytet w Białymstoku**
2. Umieszczenie Szkoły w dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:
  - a) **dziedzina nauk humanistycznych**, dyscypliny: *filozofia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia*;
  - b) **dziedzina nauk społecznych**, dyscypliny: *ekonomia i finanse, pedagogika, nauki prawne, nauki socjologiczne, stosunki międzynarodowe*;
  - c) **dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**, dyscypliny: *biologia, chemia, mathematics, physical sciences*.
3. Nazwa szkoły doktorskiej: **Szkoła Doktorska Uniwersytetu w Białymstoku**

Symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK*	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK	Symbol efektu uczenia się**	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po ukończeniu szkoły doktorskiej absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>P8S_WG</b>	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	<b>SD_WG01</b>	podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe, umożliwiające rewizję istniejących paradygmatów w danej dziedzinie nauki
		<b>SD_WG02</b>	aktualne osiągnięcia naukowe w zakresie danej dyscypliny naukowej, w oparciu o literaturę fachową
	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	<b>SD_WG03</b>	współczesne kierunki rozwoju i najnowsze osiągnięcia w dyscyplinie nauki, w której prowadzi badania
	Metodologię badań naukowych	<b>SD_WG04</b>	zasady metodologii oraz metody i techniki badawcze stosowane w danej dyscyplinie naukowej
	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>SD_WG05</b>	mechanizm upowszechniania wyników badań naukowych, także w trybie otwartego dostępu, oraz jego znaczenie w pracy naukowca

<b>P8S_WK</b>	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>SD_WK01</b>	złożoność systemów społecznych i problemy współczesnego świata
	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	<b>SD_WK02</b>	funkcjonowanie systemu finansowania działalności naukowej
		<b>SD_WK03</b>	prawne uwarunkowania działalności naukowej
		<b>SD_WK04</b>	etyczne uwarunkowania działalności naukowej
	Podstawowe zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	<b>SD_WK05</b>	zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji nauki

**UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:**

<b>P8S_UW</b>	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	<b>SD_UW01</b>	znając aktualny stan wiedzy zdefiniować cel i przedmiot badań, postawić hipotezę badawczą oraz dobrać adekwatne metody i modele do jej testowania
		<b>SD_UW02</b>	w miarę potrzeb, projektować własne techniki i narzędzia badawcze lub twórczo adaptować istniejącą metodykę aby osiągać postawione cele
		<b>SD_UW03</b>	wyciągać wnioski na podstawie konfrontacji znanej literatury i własnych wyników badań
	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	<b>SD_UW04</b>	dokonać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	<b>SD_UW05</b>	wskazywać wartości aplikacyjne wyników badań i poszukiwać możliwości ich transferu do sfery gospodarczej lub społecznej
<b>P8S_UK</b>	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	<b>SD_UK01</b>	sprawnie komunikować się używając adekwatnej terminologii oraz przygotować i zaprezentować wyniki swoich badań, także w języku obcym
	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	<b>SD_UK02</b>	upowszechniać wyniki badań naukowych w postaci publikacji naukowych, popularnonaukowych i wystąpień publicznych
	Inicjować debatę Uczestniczyć w dyskursie naukowym	<b>SD_UK03</b>	uczestniczyć i inicjować dyskusję naukową wykorzystując umiejętności miękkie, oraz formułować wnioski i dokonywać spójnych podsumowań

	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	<b>SD_UK04</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w stopniu umożliwiającym prowadzenie badań na bazie literatury światowej oraz nawiązanie kontaktów z międzynarodowym środowiskiem naukowym i zawodowym
<b>P8S_UO</b>	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	<b>SD_UO01</b>	zaprojektować badania i przygotować wnioski o ich finansowanie
		<b>SD_UO02</b>	podejmować współpracę naukową
<b>P8S_UU</b>	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>SD_UU01</b>	samodzielnie planować proces samokształcenia, wykorzystując umiejętności miękkie podnosić efektywność procesu uczenia się
		<b>SD_UU02</b>	wykorzystując zdobytą wiedzę inspirować i organizować rozwój innych osób, w tym w oparciu o nowoczesne metody i techniki dydaktyczne
	Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	<b>SD_UU03</b>	zaplanować i zrealizować zajęcia dydaktyczne w zakresie danej dyscypliny naukowej z wykorzystaniem adekwatnych metod i technik

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:**

<b>P8S_KK</b>	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	<b>SD_KK01</b>	krytycznej analizy źródeł informacji naukowej i wyników badań w danej dyscyplinie naukowej
	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	<b>SD_KK02</b>	samokrytycyzmu w pracy naukowej i dydaktycznej
	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>SD_KK03</b>	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
<b>P8S_KO</b>	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	<b>SD_KO01</b>	wypełniania obowiązków badacza i nauczyciela, w tym propagowania osiągnięć nauki poprzez ich popularyzację w kontaktach zawodowych i społecznych
	Inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	<b>SD_KO02</b>	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>SD_KO03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
<b>P8S_KR</b>	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	<b>SD_KR01</b>	zachowania obiektywizmu i poszanowania zasad ochrony własności intelektualnej w pracy naukowej

	- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej		
--	--	--	--

Objaśnienia oznaczeń:

**\*P8S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<b>P8</b> – poziom 8 PRK – szkoły doktorskie <b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
<b>W – wiedza (kategoria opisowa)</b>
<b>G – głębia i zakres</b>
<b>K – kontekst</b>
<b>U – umiejętności (kategoria opisowa)</b>
<b>W – wykorzystanie wiedzy</b>
<b>K – komunikowanie się</b>
<b>O – organizacja pracy</b>
<b>U – uczenie się</b>
<b>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</b>
<b>K – krytyczna ocena</b>
<b>O - odpowiedzialność</b>
<b>R – rola zawodowa</b>

**\*\*SD\_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<b>SD efekty uczenia się w szkole doktorskiej</b>
<b>W – wiedza (kategoria opisowa)</b>
<b>G – głębia i zakres</b>
<b>K – kontekst</b>
<b>U – umiejętności (kategoria opisowa)</b>
<b>W – wykorzystanie wiedzy</b>
<b>K – komunikowanie się</b>
<b>O – organizacja pracy</b>
<b>U – uczenie się</b>
<b>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</b>
<b>K – krytyczna ocena</b>
<b>O - odpowiedzialność</b>
<b>R – rola zawodowa</b>
<b>01, 02, 03 i kolejne</b> – numer efektu uczenia się

.....  
(pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły Doktorskiej)